

Іванов І.В.,  
Інститут спеціальної педагогіки  
Національної академії педагогічних наук України,  
м. Київ, Україна, [ivanov@bigmir.net](mailto:ivanov@bigmir.net)

**Назва статті** має бути короткою, адекватно відбивати її зміст, відповідати суті досліджуваної наукової проблеми. Слід уникати назв, що починаються зі слів: “Дослідження питання...”, “Деякі питання...”, “Проблеми...”, “Шляхи...”, в яких не відбито достатньою мірою суть проблеми.

#### **Анотація**

В анотації необхідно висвітлити основні розділи статті (актуальність, постановку проблеми, шляхи її вирішення, результати і висновки), з'єднати їх і представити в короткій формі. На кожен з розділів відводиться одне – два речення. Якщо наукова стаття не містить опис експериментальних досліджень, то при написанні анотації можна обмежитися лише актуальністю, постановкою проблеми та шляхами її вирішення. Ліміт 100-150 слів . Слід застосовувати синтаксичні конструкції безособового речення, наприклад: “Досліджено...”, “Розглянуто...”, “Установлено...” тощо.

**Ключові слова:**3-5 слів

Іванов И.В.,  
Институт специальной педагогики  
Национальной академии педагогических наук Украины,  
г. Киев, Украина

#### **Название статьи**

#### **Аннотация**

В аннотации необходимо осветить основные разделы статьи (актуальность, постановку проблемы, пути ее решения, результаты и выводы), соединить их и представить в краткой форме. Если научная статья не содержит описание экспериментальных исследований, то при написании аннотации можно ограничиться только актуальностью, постановкой проблемы и путями ее решения. Лимит 100-150 слов.

**Ключевые слова:** 1;2;...5.

Ivanov I.V.,  
Institute of Special Pedagogy  
The National Academy of Educational Sciences of Ukraine,  
Kyiv, Ukraine

## Article title

The abstract should highlight the main sections of the article (urgency of the problem, its solving, results and conclusions), and connect them to present in summary form. If scientific article does not contain a description of experimental research, when writing annotations can confine relevance, formulation problems and ways to solve it. Limit 150-250 words.

**Keywords:** 1;2;...5.

За вимогами Державної атестаційної комісії України (ДАК) наукова стаття має містити наступні змістові елементи:

- Актуальність проблеми дослідження
- Аналіз наукової літератури з проблеми, виокремлення невирішених раніше аспектів проблеми
- Мета статті
- Виклад основного матеріалу дослідження
- Висновки і перспективи подальших розвідок у цьому напрямі

## Література

1. Засенко В., Колупаєва А. Діти з особливими потребами: пріоритетні напрями державної політики України в галузі освіти, соціального захисту й охорони здоров'я/ В. В. Засенко, А. А. Колупаєва // Особлива дитина : навчання і виховання. – 2014. – № 3 (71). – С. 20 – 29.
2. Таранченко О. Сучасні підходи задоволення навчальних потреб учнів із порушеннями психофізичного розвитку в спеціальних та інклюзивних закладах освіти // Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання. - № 1. - 2013. - С.23-27

## References

1. Zasenkov, V., Kolupaieva, A.(2014). Children with special needs: priorities for the national policy in education, social protection and healthcare in Ukraine . Exceptional child: teaching and upbringing, 3 (71), 20 – 29 [In Ukrainian]
2. Taranchenko, O. (2013). Current approaches to ensure the learning needs of students with impaired mental and physical Development in special and inclusive education institutions. Defektolohiia. Osoblyva dytyna: navchannia i vykhovannia, 1(65), 23-27 [In Ukrainian]