

## ЗМІСТ

### НОВІ ПРОГРАМИ

#### Наталія КВІТКА

Програма з образотворчого мистецтва для допоміжних класів шкіл для дітей з порушеннями слуху (2, 3, 4 класи).....3

### НАУКА - СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ

#### Інна БОБРЕНКО

Розвиток спритності глухих дітей з обмеженими розумовими можливостями.....12

#### Оксана РОМАНЕНКО

Проблема відмежування аутизму від псевдоаутистичних станів під час діагностики відхилень в особистісному розвитку дітей із церебральним паралічем .....15

### ПОШУКИ. ЕКСПЕРИМЕНТИ

#### Вадим КОБИЛЬЧЕНКО

Загальна модель психологічного супроводу в системі спеціальних закладів освіти для дітей з порушеннями зору.....19

#### Олена МАМІЧЕВА

Корекція пізнавальних психічних процесів у дітей із затримкою психічного розвитку засобами фізичного виховання.....23

#### Світлана КОНОПЛЯСТА

Вплив вроджених незрощень губи та піднебіння на психофізичний і мовленнєвий розвиток дитини.....27

#### Наталія ЗБОРОВСЬКА

Особливості засвоєння художнього тексту нечуючими учнями.....33

### НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЮ

#### Оксана ТАРАНЧЕНКО

Орієнтовне календарно-тематичне планування уроків з курсу «Я і Україна» для підготовчого, 1-2 класів шкіл для дітей зі зниженим слухом .....38

#### Світлана ЛИТОВЧЕНКО

Орієнтовне календарно-тематичне планування уроків з курсу «Я і Україна» для 3-4 класів шкіл для дітей зі зниженим слухом.....45

### З ДОСВІДУ РОБОТИ ПРАКТИКІВ

#### Валентина НЕЧИПОРЕНКО, Олена НОЗДНЯКОВА, Наталія ГОРДІЄНКО

Модель компетентного випускника Хортицького навчально-реабілітаційного багатопрофільного центру.....49